

Título: Educação à distância no ensino superior

Autor(es) Marcos Chagas Mota*; Aldecir Ferreira da Silva

E-mail para contato: marcos_agenda@yahoo.com.br

IES: Faculdade Vale do Salgado

Palavra(s) Chave(s): Educação; Ensino Superior; Educação à Distância

RESUMO

A globalização e os avanços tecnológicos diminuíram a distância geográficas, possibilitando que as pessoas se comunicassem em tempo real através de vários meios de comunicação. Assim sendo, possibilitaram o fortalecimento e expansão da modalidade de ensino à distância. Muitas Universidades no Brasil e no mundo estão adotando essa nova modalidade nos seus cursos de graduação e pós-graduação, como por exemplo, a Open University da Inglaterra, Universidade Nacional à Distância da Espanha, Universidade Aberta do Brasil (Ministério da Educação) e a Universidade Estácio de Sá. Porém, essa nova forma de aprender e ensinar ainda são vista por muitos com preconceito que duvidam da efetividade da aprendizagem fora da sala de aula física. Este artigo tem o objetivo de entender melhor como se dá o processo de ensino e aprendizagem em educação à distância, como também verificar a qualidade do serviço oferecido. Para isso fez-se uma pesquisa bibliográfica fundamentada em autores como Moran (1994), Belloni (2008), Haguanauer (2013), Medeiros & Faria (2003), entre outros e uma entrevista com um aluno matriculado em um curso universitário de graduação à distância de uma Universidade pública. Os autores pesquisados relataram que a Educação à Distância proporciona a democratização do ensino, e têm características próprias para sua efetivação: a autonomia do aluno, metodologia adotada, acompanhamento dos tutores, qualidade dos conteúdos, acesso as tecnologias adequadas, um ambiente virtual multimídia e com recursos e conteúdos que propiciem a aprendizagem. A avaliação da aprendizagem também é vista de forma primordial para os autores. Os mesmos destacaram a importância da forma com que as instituições realizam seus cursos, para que não se configure em uma educação mercantilista, massificada e sem proporcionar um ensino adequado. Na fala do entrevistado ele destaca que é possível promover o aprendizado nos cursos à distância, não faz distinção entre o ensino presencial e virtual, mas concorda que no segundo caso é necessário os discentes necessitam estudar mais. E finalizou relatando que o curso contribuiu muito para o seu conhecimento. Os comentários dos autores estudados foram de encontro com a opinião do pesquisado. E verificou-se que o ensino a distância é muito válido e contribui muito com o conhecimento dos alunos que estão matriculados em seus cursos.